

Аналитическая справка по итогам муниципальных Педагогических чтений – 2025 "Героико-патриотическое воспитание: опыт, методика, теория. История и современность", посвященные 80 -летию Великой Победы»

Муниципальный этап Педагогических чтений - 2025, посвященные 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне прошли 4-6 марта 2025 года в МБОУ Верх-Усуглинская СОШ и МБОУ Вершино-Дарасунская НОШ.

Тема педагогических чтений «Героико-патриотическое воспитание: опыт, методика, теория. История и современность». Педагогические чтения позволяют сформировать единые подходы к содержанию и организации патриотического воспитания, обобщить результативный педагогический опыт, сформировать среду профессионального общения по направлению героико-патриотического воспитания.

От педагогического сообщества было заявлено 18 докладов. Всего было заслушано 15 докладов.

ОО	БСОШ	НСООШ	ВДСОШ	ВДНОШ	ВУСОШ	ДОУ№2	ВУДОУ	ДДТ
Кол-во работ	1	2	1	3	2	1	4	1

Не приняли участие в педагогических чтениях педагоги из Усуглинской ООШ, Кыкерской СОШ, Тунгокоченской СОШ из детских садов: Нижне-Станского детского сада, Вершино-Дарасунского детского сада №4, Усуглинского детского сада, Тунгокоченского детского сада, Кыкерского детского сада, Детско-юношеской спортивной школы.

Тематика представляемых работ достаточно разнообразна. Содержательность докладов, глубина осмысления изученных проблем педагогами была достаточно убедительна. Лишь немногие отдельные выступления носили поверхностный характер и требовали более тщательной подготовки. Практически все статьи носили не только теоретический характер, но и отражали проверенный опыт учебной работы самого автора.

В экспертную комиссию входили представители Комитета образования администрации Тунгокоченского муниципального округа, методисты районного методического кабинета. Работы, представленные на чтения оценивались по критериям: актуальность выбранной темы, соответствие содержания заявленной теме, культура выступления, практическая направленность и результативность представленного опыта.

ФИО участников, ОО	Тема представленных работ
Кошелева Любовь Андреевна, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида	«Роль художественной литературы в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» В статье поднимается проблема патриотического воспитания детей в дошкольной образовательной организации. Рассматривается

<p>с. Верх-Усугли, воспитатель</p>	<p>воспитательный потенциал художественной литературы, рекомендуемой для работы с детьми дошкольного возраста. Акцентируется внимание на устном народном творчестве (сказках, былинах, малых формах), авторских сказках, стихах и рассказах.</p>
<p>Потапенко Мария Сергеевна, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Верх-Усугли, воспитатель</p>	<p>«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через основы ценностного отношения к окружающей природе» В статье рассматривается вопрос патриотического воспитания детей дошкольного возраста в образовательном учреждении, с особым акцентом на формировании ценностного отношения к окружающей природе родного края. Обоснована значимость формирования патриотических чувств через осознание красоты и уникальности природы, окружающей ребенка с первых лет жизни. Определены цели и задачи патриотического воспитания в ДОУ, направленные на формирование бережного отношения к природе родного края, уважения к местной флоре и фауне, а также чувства ответственности за ее сохранение. Представлены основные методы и формы работы, включающие изучение природы, экологические акции, экскурсии, и другие виды деятельности, способствующие формированию любви к Родине через познание и защиту ее природных богатств.</p>
<p>Путинцева Ольга Петровна, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Верх-Усугли, воспитатель</p>	<p>«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через основы ценностного отношения к окружающей природе родного края» Главные задачи в процессе приобщения дошкольников к народному декоративно – прикладному искусству:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у детей эмоциональной отзывчивости и интереса к образам русского народного декоративно-прикладного искусства, воспитание у детей желания заниматься подобной деятельностью. • формирование обобщенных знаний и умений. • умение различать стили наиболее известных видов декоративной живописи: хохломской, городецкой, дымковской и др. (понимание детьми характерных особенностей изделий различных народных промыслов). • освоение детьми характерных элементов, колорита, композиции. • умение создавать выразительные узоры на бумаге и объёмных предметах, воспитание при этом чувства формы, ритма, симметрии.
<p>Шмыкова Анна Константиновна, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Верх-Усугли, воспитатели</p>	<p>«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФАП» В статье поднимается проблема патриотического воспитания детей в дошкольной образовательной организации. Рассматривается воспитательный потенциал художественной литературы, рекомендуемой для работы с детьми дошкольного возраста. Акцентируется внимание на устном народном творчестве (сказках, былинах, малых формах), авторских сказках, стихах и рассказах.</p>
<p>Мирошникова Ольга Михайловна, МБОУ Верх-Усуглинская СОШ, учитель математики</p>	<p>«Патриотическое воспитание на уроках математики» В статье представлена разработка урока по теме «Возведение в квадрат суммы и разности двух произведений», с реализацией патриотического воспитания для учащихся ВУСОШ 7 класса. Основой послужила историческая справка «Белгород и Курск в ВОВ. Прохоровское сражение»</p>

<p>Золотухина Оксана Олеговна, МБОУ Нижне-Станская ООШ, учитель русского языка и литературы</p>	<p>«Воспитание патриотизма, чувства гражданской позиции через уроки русского языка и литературы» В статье рассматривается вопрос патриотического воспитания на уроках русского языка и литературы, при изучении литературных произведений с исторической тематикой. «Капитанская дочка» А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова «Бородино», И.А.Крылова «Волк на псарне» и другие произведения. Сергея Зарубина «Трубка снайпера», М.Е. Вишняков. Реализация проекты как «Мое генеалогическое дерево», «История моей семьи в Великой Отечественной войне», «Встреча с интересным человеком». Участие ребят в патриотических мероприятиях различного уровня.</p>
<p>Золотухина Евгения Геннадьевна, МБОУ Нижне-Станская ООШ, учитель математики</p>	<p>«Патриотическое воспитание на уроках математики» В статье рассматривается возможность патриотического воспитания обучающихся на уроках математики</p>
<p>Поздина Наталья Александровна, МБОУ Вершино-Дарасунская НОШ, учитель английского языка</p>	<p>«Воспитание патриотизма на уроках английского языка» Английский язык является средством, при помощи которого можно рассказать миру о своей Родине, поселке, своей семье. Ребенок, обучаясь иностранному языку, опирается на знания и навыки, приобретенные на родном языке</p>
<p>Шмыкова Юлия Александровна, МБОУ Вершино-Дарасунская НОШ, учитель начальный классов</p>	<p>«Воспитание юного патриота в начальной школе» Патриотическое воспитание младших школьников имеет свои особенности, которые определяются своеобразием их личностного развития. С этими задачами можно справиться только через игры и увлекательные мероприятия, доступные для понимания детей - это главная особенность патриотического воспитания младших школьников. Основные мероприятия, направленные на формирование патриотизма : классные часы, встречи с выдающимися людьми, беседы, викторины, смотр-конкурсы, коллективные творческие дела, соревнования, выставки, экскурсии, знакомство с обычаями своего народа, проекты и т.д</p>
<p>Петрова Галина Александровна, МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО в ОО</p>	<p>«Юнармия», военно-патриотические клубы как институты воспитания будущих защитников Отечества Статья представляет собой описание опыта работы в области героико-патриотического воспитания школьников МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ. Новая социокультурная ситуация в стране, напряженная геополитическая обстановка требуют пристального внимания к формам и методам патриотического воспитания, повышения его эффективности в современных условиях. В связи с этим в статье сначала рассматриваются основные цели, направления «Движения первых», далее анализируются проекты и акции, которые используются на базе МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ с целью формирования героико-патриотического воспитания обучающихся школы в условиях проведения СВО. Делается вывод о результативности работы первичного отделения «Движения первых» в МБОУ Вершино-Дарасунской СОШ по патриотическому воспитанию</p>
<p>Андреева Наталья Сергеевна, инструктор по физической культуре, Иванова Татьяна Викторовна, старший воспитатель, МБДОУ</p>	<p>«Формирование патриотических чувств дошкольников в условиях реализации проекта «Юнармейцы маленькой страны» Воспитание патриотизма — это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются</p>

Вершино-Дарасунский детский сад №2	нравственные качества человека. В связи с этим на базе детского сада создано дошкольное движение «Юнармейцы маленькой страны», в котором воспитанники приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту своего Отечества. В основу проекта положено Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» адаптированное к детям старшего дошкольного возраста.
Плотников Дмитрий Владимирович, педагог ДО, начальник штаба местного отделения по Тунгокоченскому МО, МБУДО Дом детского творчества	<p align="center">«Роль Юнармии в воспитании подрастающего поколения на примере деятельности Местного отделения ВВПОД «Юнармия» Тунгокоченского муниципального округа»</p> <p>В статье описан опыт работы местного отделения ВВПОД «Юнармия». Проведение патриотических мероприятий.</p>
Простакишина Татьяна Александровна, педагог-организатор, МБОУ Вершино-Дарасунская НОШ	<p align="center">«Юнармия», военно-патриотические клубы как институты воспитания будущих защитников Отечества</p> <p>В статье отражена работа по военно-патриотическому воспитанию школьного юнармейского клуба младших школьников.</p>
Костюченко Наталья Петровна, учитель химия и биологии, МБОУ Байкальская СОШ	<p align="center">«Патриотическое воспитание на уроках биологии и химии»</p> <p>В статье рассматриваются возможности патриотического воспитания на уроках химии и биологии. Изучаются:</p> <p>а) биографии и открытия великих русских ученых биологов и химиков 19 и 20 веков.</p> <p>в) современные достижения в различных областях отечественной науки, медицины, сельского хозяйства и биотехнологии.</p> <p>в) раскрываются красоты природы родного края.</p>

По итогам педагогических чтений для участия в краевом этапе рекомендованы доклады педагогов: Мирошниковой О.М., Золотухиной О.О., Золотухиной Е.Г., Шмыковой Ю.А., Петровой Г.Н., Андреевой Н.С и Ивановой Т.В., Плотникова Д.В., Простакишиной Т.А., Костюченко Н.П. Все участники педагогических чтений получили сертификаты участников муниципального этапа..

По результатам выступлений комиссией были сформированы рекомендации:

- обеспечить экспертизу (строгий предварительный отбор) докладов, материалов для выступлений в ОО для приведения в соответствие до подачи заявки на муниципальный этап;

- заявки и статьи участников на выступление от образовательных организаций должны поступать в оргкомитет своевременно;

- многие статьи оформлены не соответствуют требованиям положения (нет аннотации, ключевых слов и т.д.)

- администрации школ необходимо активизировать участие в профессиональных конкурсах;

- проведение муниципальных педагогических чтений сделать традиционным;

- материалы педагогический чтений будут опубликованы в муниципальном Сборнике статей;

- доклады, которые набрали более 35 баллов рекомендованы для участия в краевом этапе педчтений;
- педагогам выдерживать регламент выступления.

Заведующая районным методическим кабинетом
Комитета образования администрации
Тунгоченского муниципального округа

Н.А. Шеломенцева

7.03.2025